

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради

Уманського державного педагогічного

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради

Уманського державного педагогічного
університету

імені Павла Тичини

Голова Вченої ради ректор

професор Олександр БЕЗЛЮДНИК

«28»

11

2022 р.

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

Розробник (розробники)	Куценко Сергій Юрійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання
Тема (найменування)	Цифровий кейс учителя історії Нової української школи
Мета	Формування вмінь і навичок у вчителів використовувати комп'ютерну техніку та інформаційні ресурси у викладанні історії, добирати та створювати авторське програмне забезпечення уроків, позакласних заходів, батьківських зборів, оцінювання навчальних досягнень учнів.
Напрямок	Розвиток професійних компетентностей: знання навчального предмета, фахових методик, технологій.
Зміст	Пошук інформації в мережі Інтернет та методика відбору інтернет-джерел. Створення тестів, анкет, вікторин за допомогою Google Forms. Основи колективної роботи за допомогою Google Docs (робота зі спільним документом). Віртуальна екскурсія у роботі вчителя. Використання сервісу ThingLink для створення міток на історичних картах. Сервіс для створення інтерактивних вправ (Plickers, Kahoot, На урок, Quizalize, Nearpod, learningapps, Triventy). Створення кросвордів, пазлів, ребусів, QR-кодів за допомогою онлайн-сервісів (Cross, rebus1.com, Jigsawplanet, Qrcoder). Сервіси для створення карт знань, хмари слів (Mind map, WordArt.com).
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС /30 годин
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна/дистанційна
Перелік компетентностей, що	<u>Загальні:</u> здатність до міжособистої

вдосконалюватимуться/ набуватимуться	<p>роботи в команді; датність приймати ефективні рішення у професійній діяльності; генерувати нові ідеї, виявляти ініціативність.</p> <p>Фахові: здатність використовувати програмне забезпечення для підготовки та проведення уроку, виховних заходів; навички опрацювання інформації будь-якого формату; здатність відбирати та створювати прикладне програмне забезпечення навчального характеру, скласти електронні тести успішності, оформлення засобами ІКТ документації класного керівника; здатність створювати електронні дидактичні засоби за допомогою гіпертекстових та мультимедійних технологій; готовність до здійснення пошуку та відбору інформації в глобальній мережі Інтернет, активної взаємодії в інформаційно-комунікаційному середовищі.</p>
Розподіл годин за видами діяльності (консультація, аудиторна, практична, самостійна, контрольна)	Аудиторна робота – 16 год., Самостійна робота, фахове тестування – 14 год.
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист.</p> <p>Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти</p> <p>Досвід роботи (не обов'язковий)</p>
Терміни виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації, або за місцезнаходження замовника)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл.
Очікувані результати навчання	<p>Здатність працювати з технічними засобами навчання; знаходити інформацію в мережі Інтернет необхідну для використання в навчально-виховному процесі.</p> <p>Здатність розв'язувати задачі, пов'язані з опрацюванням інформації за допомогою текстового процесора, табличного процесора, програми створення презентацій та публікацій.</p>

	Готовність самостійно створювати інформаційні матеріали для використання в навчально-виховному процесі. Здатність підбирати прикладне програмне забезпечення для використання в навчальному процесі, аналізувати ефективність використання інформаційних технологій у навчальному процесі.
Вартість	Згідно кошторису
Графік освітнього процесу	23.09.2024 – 27.09.2024 Аудиторна робота – 23.09.2024, 27.09.2024 Самостійна робота, фахове тестування – 24.09.2024 – 26.09.2024.
Мінімальна і максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5. Максимальна кількість осіб в групі – 20.
Академічні і професійні можливості за результатами опанування програми	Здатність ефективно використовувати комп'ютерну техніку та інформаційні технології при викладанні шкільного курсу історії; здатність застосовувати інновації, що реалізуються в умовах Нової української школи, готовність до дисемінації педагогічного досвіду.
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Залучення слухачів до участі у науково-методичних семінарах, вебінарах, майстер-класах з методики навчання історії, які відбуваються на базі Уманського педагогічного університету імені Павла Тичини
Додаткові послуги	Проживання у гуртожитку – 75 грн./доба. Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності до Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр. В аудиторії передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку та рельєфні фізичні карти півкуль. Здобувачі освіти з особливими потребами мають доступ до університетської бібліотеки, навчальних аудиторій, гуртожитків, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

В. о. декана  проф. Ольга СКУС

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
Історичного факультету
Голова науково-методичної
комісії історичного ф - ту

 Олена ДЖАГУНОВА

Протокол № 1 від 14 вересня 2023 р.